



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 4221557
WEB: www.fca.unju.edu.ar



RESOLUCIÓN CAFCA. N° **987/2021**.

SAN SALVADOR DE JUJUY, **14 de Diciembre de 2021**.

VISTO, el Expediente F.200-3850/2021, mediante el cual el Dr. Luciano Matías YAÑEZ, Coordinador de la Comisión de Seguimiento de la Carrera LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL (LGA), eleva planificación docente de la asignatura **“ELABORACIÓN DE PROYECTOS”** para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el Coordinador de la Comisión de Seguimiento Dr. Luciano YAÑEZ informa que la planificación de la asignatura Elaboración de Proyectos, que se dicta en el cuarto año primer cuatrimestre, fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, realizando las correcciones pertinentes, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial N° 4157/2017, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria N° 18/2021, de fecha 14 de diciembre de 2021, con el voto favorable de los DIECISEIS (16) Consejeros presentes.

Por ello,

EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la planificación y el programa analítico correspondiente a la asignatura **“ELABORACIÓN DE PROYECTOS”** que se dicta en el Cuarto Año Primer Cuatrimestre de la Carrera **LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL**, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.
gmz.


Mg. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy


Dr. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

ANEXO RESOLUCIÓN CAFCA N° 987/2021

CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL

PLANIFICACION 2021

CÁTEDRA

ELABORACIÓN DE PROYECTOS

Equipo de Cátedra: Lic. Dolores Trillo – Profesora Adjunta

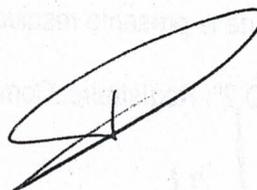
Dr. José Humberto Urquizo – Jefe de Trabajos Prácticos

Régimen: Cuatrimestral

Contenidos Mínimos: Proyectos. Definición. Objetivos. Estrategias de formulación. Ciclo de un proyecto. Aplicaciones en proyectos relacionados a la gestión ambiental.

Carga horaria semanal: 6 horas

Carga Horaria total: 90 horas



1. Fundamentación

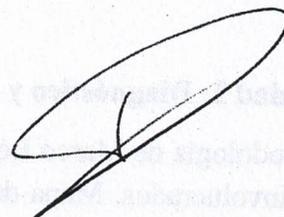
La propuesta de cátedra se enmarca en la Resolución CAFCA N°401/2015 que aprueba el proyecto de creación y plan de estudios de la Licenciatura en Gestión Ambiental, destaca la apertura de establecimientos universitarios en nuevos territorios y la relevancia de la brindar una oferta académica acorde a las necesidades regionales, democratizando de este modo el acceso a la educación universitaria pública, gratuita y de calidad.

Los futuros egresados en Gestión Ambiental se encontrarán durante su desempeño profesional, tanto en el ámbito público como privado, vinculados de diferentes maneras y etapas al ciclo de vida de programas y proyectos, entendidos éstos como herramientas de ejecución de políticas públicas y de emprendimientos privados. La propuesta curricular para la asignatura “Elaboración de Proyectos” tiene por fin contribuir a la formación de Licenciados en Gestión Ambiental con conocimientos teóricos y prácticos en materia de diagnóstico, formulación y monitoreo de proyectos.

En la actualidad, donde las problemáticas ambientales y sanitarias se presentan como ejes transversales en el diseño de políticas de desarrollo, se brindarán los contenidos con perspectiva territorial y diversidad cultural con el fin de contribuir a la definición de los problemas abordados desde los proyectos con pertinencia a las realidades locales. Asimismo se trabajará con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible aprobada por la ONU y los 17 objetivos en ella priorizados.

La propuesta pedagógica se estructura en la articulación de tres pilares formativos: teórico, metodológico y práctico. Las definiciones conceptuales de la planificación y el ciclo de vida de un proyecto se trabajarán en concurrencia con distintas metodologías para su formulación y con la puesta práctica del diseño y elaboración de proyectos vinculados a la gestión del ambiente.

Se promoverá la articulación con materias correlativas como Desarrollo Económico en la que los estudiantes finalizan la cursada presentando una idea proyecto vinculada al desarrollo de sus territorios, así como Evaluación de Impactos Ambientales y Auditoría Ambiental, por las herramientas que éstas brindan para el diseño de proyectos vinculados a la gestión del ambiente. También, y de acuerdo con las inquietudes de los estudiantes para el diseño de sus proyectos, se trabajará en vinculación con asignaturas del mismo año tales como Gestión Ambiental de Procesos Mineros, Agrícolas y Turísticos.



2. Objetivos Generales de la Asignatura

En congruencia con lo planteado en la mencionada Resolución y atento al perfil del egresado de la carrera de Gestión Ambiental, se espera que el estudiante de la asignatura Elaboración de Proyectos

- ✓ Adquiera conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos para la elaboración de proyectos vinculados a la gestión del ambiente adecuadas a las realidades locales, económicas, sociales, culturales y de las problemáticas ambientales de cada territorio.
- ✓ Obtenga herramientas para el relevamiento, diagnóstico, uso sustentable de los recursos naturales en las diversas situaciones territoriales, que sirvan de insumos para el diseño y gestión de políticas ambientales en el ámbito municipal, provincial y nacional.
- ✓ Propicie el diseño de soluciones tecnológicas adecuadas a la recuperación y gestión sustentable de los recursos naturales, el tratamiento de residuos, en el marco de un desarrollo ambientalmente sostenible.
- ✓ Fortalezca sus capacidades para promover estrategias de integración sustentable entre las regiones ambientales de la provincia.

3. Contenidos de la Asignatura

Programa Analítico

Unidad 1: Introducción a la planificación y elaboración de proyectos.

Planificación estratégica. El carácter instrumental de la planificación. Planificación normativa y planificación situacional. Componentes de un Plan. Tipos de planificación. La escala territorial. Niveles operacionales de la planificación: planes, programas y proyectos. CEPAL. Bases conceptuales de la agenda del desarrollo. Estado e inversión pública. Funciones del Estado, la hacienda pública y la planificación. Institucionalidad. Niveles decisionales de la acción pública. Gestión de la inversión pública. Sistemas nacionales de inversión pública. Ciclo de vida de los proyectos. Fases y etapas de la vida de los proyectos. Pre-inversión, inversión y operación. CEPAL y los Objetivos Sostenibles de Desarrollo 2030. Proyectos de Gestión Ambiental.

Unidad 2: Diagnóstico y formulación de proyectos.

Metodología de Marco Lógico (MML). Bases conceptuales. Análisis del problema. Análisis de los involucrados. Mapa de involucrados. Árbol de problemas. Análisis de objetivos. Árbol de



objetivos. Identificación de alternativas de solución. Árbol de acciones. Selección de alternativa óptima. Estructura Analítica del Proyecto (EAP). Matriz de planificación de Marco Lógico. Resumen narrativo de objetivos y actividades. Fin, propósitos, componentes, actividades. Lógica vertical de la columna de objetivos. Matriz de planificación de Marco Lógico. Resumen narrativo de objetivos y actividades. Fin, propósitos, componentes, actividades. Lógica vertical de la columna de objetivos. Lógica horizontal del conjunto objetivos-indicadores-medios de verificación. Diagrama de flujo para verificación de supuestos.

Unidad 3: Monitoreo y evaluación de proyectos.

Definiciones. Tipos de Monitoreo y Evaluación según el ciclo de vida del proyecto. Evaluación *ex ante*, *intra*, *post*, *ex post* o de impacto. Plan de Monitoreo y Evaluación (M&E). Planificación, aspectos principales y características. Justificación. Limitaciones y dificultades durante el M&E. Técnicas para recabar de información. Criterios básicos. Tipos de información. Fuentes y métodos. Problemas, recomendaciones y análisis de información.

4. Metodología de la Enseñanza:

Se estiman 15 semanas de trabajo con una carga total de 90 horas. Los encuentros semanales de 6 horas se organizarán en dos instancias: una clase destinada al dictado de los contenidos teóricos y metodológicos; otra clase para el trabajo en dinámica de taller y puesta en práctica del diseño y formulación de proyectos.

Entre las estrategias de enseñanza-aprendizaje se desarrollarán los temas mediante clases expositivas, materiales de lectura, actividades de taller para la redacción de las distintas etapas de un proyecto de gestión ambiental. Se promoverá la participación de los alumnos con la discusión de textos y debates para desarrollar y fortalecer el pensamiento crítico en la discusión de las problemáticas ambientales concernientes a los territorios y la consecución de soluciones mediante la elaboración de proyectos.

En contexto de distanciamiento social obligatorio se prevé la plataforma UNJu Virtual para el dictado de los contenidos, que serán brindados mediante el uso de los recursos del aula virtual de la asignatura y la realización de encuentros sincrónicos vía Google Meet. Se promoverá el compromiso con la lectura de material escrito de orden teórico, metodológico y práctico y se recurrirán a distintos recursos didácticos audiovisuales, como cortos, documentales y animaciones



5. Metodología de evaluación de proceso, parciales y/o integrales

Se consideran diversas formas de evaluación, entre las que se encuentran:

- ✓ Cumplimentar la entrega de
 - Actividades semanales
 - Trabajos Prácticos
 - Informe de lecturas y exposiciones orales
- ✓ Formulación de un proyecto de gestión ambiental
- ✓ Participación en clases, discusiones y debates.
- ✓ Exposición clara de ideas en un clima de escucha y respeto por la alteridad.

Condiciones para regularizar la materia:

- Asistencia al 70% de las clases teórico-prácticas y taller.
- Aprobación del 80% de las actividades y Trabajos Prácticos.
- Aprobación de las evaluaciones con nota igual o superior a 6 (seis)

Condiciones para promocionar la materia:

- Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas y taller.
- Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos y actividades.
- Aprobación de las evaluaciones con nota igual o superior a 8 (ocho).



6. Horario de Clases

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00						
09:00						
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00						
15:00						
16:00						
18:00						
19:30						
20:00						

7. Cronograma de clases

Todas las clases serán de orden teórico-práctico, tendrán una duración de 3 horas, estarán a cargo de la Profesora Adjunta y el Jefe de Trabajos Prácticos y se dictarán bajo modalidad virtual en el aula dispuesta en la plataforma UNJu Virtual. En la instancia de Taller, se pondrán en práctica los contenidos teóricos y metodológicos adquiridos cada semana mediante la formulación de un proyecto y su plan de monitoreo y evaluación.

Semana	Unidad	Fecha	Tema
1		18/8	Elecciones Autoridades UNJu. Suspensión actividad académica Resolución FCA 288/2021
		20/8	
2	1	25/8	Introducción a la planificación y elaboración de proyectos. Planificación estratégica. El carácter instrumental de la planificación. Planificación normativa y planificación situacional.



			Componentes de un Plan. Tipos de planificación. La escala territorial. Niveles operacionales de la planificación: planes, programas y proyectos.
		27/8	Taller
3	1	1/9	CEPAL. Bases conceptuales de la agenda del desarrollo. Estado e inversión pública. Funciones del Estado, la hacienda pública y la planificación. Institucionalidad. Niveles decisionales de la acción pública.
		3/9	Taller
4	1	8/9	Gestión de la inversión pública. Sistemas nacionales de inversión pública. Ciclo de vida de los proyectos. Fases y etapas de la vida de los proyectos. Pre-inversión, inversión y operación.
		10/9	Taller
5	1	15/9	CEPAL y los Objetivos Sostenibles de Desarrollo 2030. Proyectos de Gestión Ambiental.
		17/9	Taller
6	2	22/9	Diagnóstico y formulación de proyectos. Metodología de Marco Lógico (MML). Bases conceptuales. Análisis del problema. Análisis de los involucrados. Mapa de involucrados. Árbol de problemas.
		24/9	Taller
7	2	29/9	Análisis de objetivos. Árbol de objetivos. Identificación de alternativas de solución. Árbol de acciones. Selección de alternativa óptima. Estructura Analítica del Proyecto (EAP).
		1/10	Taller
8	2	6/10	Matriz de planificación de Marco Lógico. Resumen narrativo de objetivos y actividades. Fin, propósitos, componentes, actividades. Lógica vertical de la columna de objetivos.
		8/10	FERIADO
9	2	13/10	Medios de verificación. Supuestos. Técnicas de medición de resultados. Formulación de indicadores. Lógica horizontal del conjunto objetivos-indicadores-medios de verificación. Diagrama de flujo para verificación de supuestos.



		15/10	Taller
10	2	20/10	Integración Unidad 2.
		22/10	Taller. Presentación avances de formulación de proyectos.
11	3	27/10	Monitoreo y Evaluación de proyectos. Definiciones. Tipos de Monitoreo y Evaluación según el ciclo de vida del proyecto. Evaluación <i>ex ante</i> , <i>intra</i> , <i>post</i> , <i>ex post</i> o de impacto.
		29/10	Taller
12	3	3/11	Plan de Monitoreo y Evaluación (M&E). Planificación, aspectos principales y características. Justificación. Limitaciones y dificultades durante el M&E.
		5/11	Taller
13	3	10/11	Técnicas para recabar de información. Criterios básicos. Tipos de información. Fuentes y métodos. Problemas, recomendaciones y análisis de información.
		12/11	Taller
14	3	17/11	Integración Unidad 3.
		19/11	Taller. Presentación avances Planes de M&E
15	Integración	24/11	Integración y cierre de la asignatura
		26/11	

8. Bibliografía

Aldunate E, Córdoba J. *Formulación de programas con la metodología de marco lógico*, Serie Manuales N°68, Santiago de Chile: CEPAL, 2011.

Bello O., A. Bustamante y P. Pizarro, "Planificación para la reducción del riesgo de desastres en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible", *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2020/108), Santiago, CEPAL, 2020.

Bernazza, C.A. *La planificación gubernamental en Argentina. Experiencias en el período 1974-2000 como puntos de partida hacia un nuevo paradigma*. FLACSO, Tesis de Doctorado, 2006.

Bergesio, L. González N. y Golovanevsky, L. (2018) Jujuy en su encrucijada. Recorridos



socioeconómicos de la provincia (1°). Avesol.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) *La Agenda 2030 y los Objetivos e Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Naciones Unidas, Santiago de Chile: CEPAL, 2018.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), “La dimensión territorial en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: guía metodológica para la planificación estratégica de un territorio”, Documentos de Proyectos (LC/TS.2019/58), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2019.

Cuervo, LM y Guerrero F. (Editores) *Prospectiva en América Latina. Aprendizajes a partir de la práctica*. Serie Seminarios y Conferencias, N°88, Santiago de Chile: CEPAL, 2018.

ILPES. Bases conceptuales para el ciclo de cursos sobre gerencia de proyectos y programas. Serie Manuales N°24, Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES, CEPAL, 2003.

Iza, H., Martínez, L., Mondzak, F. y Trillo, D. (2010) Guía para la formulación participativa de proyectos en organizaciones de base comunitaria, San Salvador de Jujuy, INTA – IPAF NOA, 50 páginas. https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-manual_ipafnoa-ppd.pdf.

Mattar, J. y Cuervo LM.(Editores) *Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe Enfoques, experiencias y perspectivas*. Libros de la CEPAL N°48, (LC/PUB.2017/16-P). Santiago de Chile: CEPAL, 2017.

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación. *EPSA Jujuy. Estrategia Provincial para el Sector Agroalimentario de Jujuy 2012*, 2012. En <http://www.prosap.gov.ar/webDocs/EPSA- JujuyResolucion156.pdf>

Naser A., V. Fideleff y J. Tognoli, “Gestión de planes de acción locales de gobierno abierto: herramientas para la cocreación, el seguimiento y la evaluación”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2020/78), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2020.

Ortegón E; Pacheco JF y Prieto, A. *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Serie Manuales N°42, Santiago de Chile: CEPAL, 2005.

Ossorio A. *Planeamiento estratégico*. Documento de Trabajo e Informes, Buenos Aires: INAP, 2003.

Rodríguez Bilella, P. y Tapella, E. (Comp.) Transformaciones globales y territorios: experiencias y aprendizajes de desarrollo rural en Argentina – 1ª ed.- Buenos Aires: La Colmena, 2008.

Schejtman, A. y Berdegué, J. Desarrollo territorial rural. Santiago de Chile: RIMISP, 2003.

Sitios de internet

Comisión Económica para América Latina y Caribe <http://www.cepal.org>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de la República Argentina.
<http://www.indec.gov.ar/>

Ministerio de Ambiente de la Nación Argentina <http://www.argentina.gob.ar/ambiente>

Ministerio de Ambiente de la Provincia de Jujuy <http://www.ambientejujuy.gob.ar>

2. Publicaciones Didácticas a Realizar

Para el dictado de la asignatura bajo la modalidad virtual trabajará con materiales de cátedra que se subirán semana a semana al aula virtual en formato pdf y se identificarán con carátula de la cátedra.

Las publicaciones previstas son

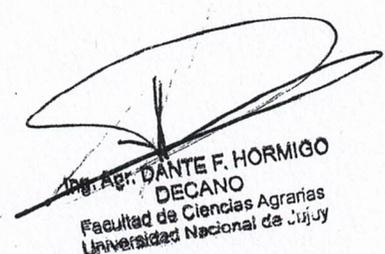
- ✓ **Materiales de lectura** en el que sistematizan los textos de lectura obligatoria de la cátedra.
- ✓ **Presentaciones en Power Point** que acompañan el dictado de las clases sincrónicas.
- ✓ **Trabajos prácticos y actividades** en el que se trabajarán didácticamente los contenidos abordados en las clases.

10. Otras actividades a realizar, organizadas por la cátedra

Se promocionará la participación de los estudiantes en eventos académicos que les permitan acercarse el quehacer científico y académico profesional con vistas a incentivar la reflexión de lo trabajado en la carrera, integrando los contenidos de esta asignatura en el debate más amplio de la Gestión Ambiental.



M. SUSANA E. ALVAREZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy



Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy

